

SELECTION MASTER année 2021-2022

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - PIF		
PARCOURS	Formation d'adultes, accompagnement professionnel et qualité de vie au travail		
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M1</u>	01/04/2021	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M1</u>	25/05/2021
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M1</u>	14/06/2021	Ouvert à la rentrée 2021 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention <u>M1</u>	70	Capacité du parcours <u>M1</u>	35
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	01/04/2021	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	25/05/2021
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u>	14/06/2021	Ouvert à la rentrée 2021 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention <u>M2</u>	42	Capacité du parcours <u>M2</u>	30

* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

Pièces constitutives du dossier (répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	NON	Matières examinées :
Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>Matières examinées :</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Initiation à la recherche en SHS • Sciences de l'éducation et formation des adultes • Ingénierie pédagogique • TICE et compétences numériques <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) NON</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p>

		Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1 à minimum
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Niveau CECRL attendu :
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : <ul style="list-style-type: none"> • Enseignement • Accompagnement professionnel • Développement web
Entretien oral	NON	L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur son savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien.

SELECTION MASTER année 2021-2022

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - PIF		
PARCOURS	Recherches en sciences de l'éducation et de la formation (MA-RSEF)		
Date d'ouverture de la campagne de recrutement M1	01/04/2021	Date de fermeture de la campagne de recrutement M1	25/05/2021
Date prévisionnelle de la commission de sélection* M1	14/06/2021	Ouvert à la rentrée 2021 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention M1	70	Capacité du parcours M1	35
Date d'ouverture de la campagne de recrutement M2	20/04/2021	Date de fermeture de la campagne de recrutement M2	11/06/2021
Date prévisionnelle de la commission de sélection* M2	18/06/2021	Ouvert à la rentrée 2021 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention M2	42	Capacité du parcours M2	12

* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

Pièces constitutives du dossier
(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	NON	Matières examinées :
Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>Matières examinées : toutes et plus précisément les matières relevant du domaine des sciences humaines et sociales</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des théories en sciences de l'éducation • Méthodologie de la recherche en SHS • Connaissance des systèmes éducatifs • Communication scientifique • Innovation <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel ou de recherche

		Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)
		Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Niveau CECRL attendu : C1 à minimum
Niveau de langue en anglais <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 à minimum
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement • Activités de recherche • Possession d'une Licence académique
Entretien oral	NON	<i>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien.</i>